

壹、課程說明

單元名稱	資訊領域中的女性
單元摘要	本專題作為資訊科技融入性別平等教育之教材，希望學生認識資訊學界、資訊業界的傑出女性，鼓勵學生摒除性別歧見，並作為未來選擇科系參考。
設計者	邱柏翰 教師（國立羅東高級中學）
學習目標	1. 能夠瞭解資訊學術領域中，傑出的女性學者。 2. 能夠瞭解資訊相關企業中，傑出的女性企業家。 3. 利用 Google 文件共筆整理報告
課綱範圍	資訊科技概論（必修課程）
教學節數	1. 介紹資訊學術領域及資訊相關企業的傑出女性（1 節課） 2. 利用 Google 文件共筆，整理報告（1 節課）
先備知識	1. 搭配課本第一章，無須特別先備知識。 2. 學習過學校 Gmail 登入方式，請老師先替學生開設帳號。或學生自備 Gmail 帳號。
評量方法	1. 口頭問答及課堂觀察 2. 上機實做，成果展示
分享方式	
參考資源	1. 圖靈獎官方網站： http://amturing.acm.org/ 2. 財星雜誌官方網站： http://money.cnn.com/magazines/fortune/ 3. 財星 1000 大企業，女性 CEO 統計： http://www.catalyst.org/knowledge/women-ceos-fortune-1000 4. Grace Hopper 相關資料： http://libai.math.ncu.edu.tw/bcc16/pool/3.06.shtml 5. Marissa Mayer 相關資料： http://www.biography.com/people/marissa-mayer-20902689
注意事項	1. 企業相關人員的資料可能隨時會變，請教師授課前再確認，以獲得最新資料。

貳、教學活動計畫：

一、介紹資訊學術領域及資訊相關企業的傑出女性（1 節課）

教學活動名稱： 1.引起動機（10 分） 2.舉例介紹資訊學術領域傑出女性（15 分） 3.舉例介紹資訊相關企業傑出女性（15 分） 4.討論搜尋方式（10 分）	時間：50 分鐘
教學活動說明： 1.1 引起動機 大學招生名額中，資訊相關科系總是學生熱門的選項，以教育部 101 學年度為例，42.12% 的學生讀科技類科，全部約一百萬的大學生，約有 7.5% 的學生就讀資訊管理系及資訊工程系，如果把資訊相關科系的定義加以放寬，系名含有「資訊」兩字皆計入資訊相關科系的話，說全台十分之一的學生念資訊相關科系不為過。 由於選擇自然組的女同學是少數，看到科系有「工程」兩個字令人卻步，以及想像要當宅女寫程式、拿螺絲起子修電腦……等畫面、加以升學輔導教師對資訊科系不甚瞭解，因此讓女同學選擇科系時，下意識地排除了資訊系，相當可惜。 但在歷史上和現在都有許多對資訊科學有相當貢獻的女性資訊學家，在世界級的大業界也有女性 CEO 的身影。講究女男平等的現今社會還是隱藏著女性不適合就讀理工系所的刻板印象。 因此希望透過這次教學活動，讓學生上網搜尋「資訊學術領域的傑出女性」以及「資訊相關企業的傑出女性」，從這個過程當中，希望學生可以明白諸多女性傑出資訊人員，並且能夠搭配課本，教師可以作為概念性的介紹資訊學門（例如講述葛麗絲霍普時，帶到編譯器的觀念、以及 COBOL 程式語言），以及資訊大企業、著名的網站。讓學生增廣見聞、也讓學生進一步能瞭解資訊之美。	
1.2 舉例介紹資訊學術領域傑出女性 搭配課本，介紹「葛麗絲霍普」	
	
這是 2013.12.9 日 Google 搜尋引擎的圖示 (Google Doodle)，從這邊開始講述。若需要更進一步資料，推薦 http://libai.math.ncu.edu.tw/bcc16/pool/3.06.shtml	
1.3 舉例介紹資訊相關企業傑出女性	

1.3.1 資訊相關企業的女性 CEO

配合學校的平板專案，介紹王雪紅，或是介紹 Marissa Mayer，Yahoo 女總裁，因為學生可能比較認識 Yahoo 這個企業。



圖片轉載自：<http://www.braagraa.com/>

Marissa Mayer 畢業於名校（史丹佛大學），專長人工智慧，曾經在 Google 工作，是 Google 第 20 位員工，也是 Google 第一位女性工程師（摘錄自 Wiki 百科）

由於其年輕、女性、貌美的特色，讓許多國外新聞網站有其相關資料，因此不難蒐集。

1.3.2 優秀的女性程式設計師

若學生對於資訊大企業較為陌生，也可以介紹目前當紅網站的女性程式設計師，例如 code.org 拍攝一個短片提到了 facebook 第一位女性工程師 Ruchi Sanghvi。以及 Vanessa Hurst，建立了 www.girldevelopit.com 網站。



What Most Schools Don't Teach

Code.org 60 部影片

11,455,515

訂閱 105,377

99,040 3,141

Ruchi Sanghvi



What Most Schools Don't Teach

Code.org 60 部影片

11,455,515

訂閱 105,377

99,040 3,141

Vanessa Hurst

以上兩張圖片為 YouTube 網站「What Most Schools Don't Teach」影片

<https://www.youtube.com/watch?v=nKIu9yen5nc>，影片截圖

介紹 Bronwen Grimes 學生應該也有興趣，因為她所服務的公司 Valve，至做了絕對武力（Counter-Strike）這個遊戲，在台灣非常知名。

1.4 討論搜尋方式

1.4.1 請學生討論如何查詢資訊學術領域優秀人員

建議搭配課本「圖靈」，「圖靈獎」描述，查詢圖靈獎得獎的女性學者。或是介紹任何資訊學術領域中的女性學者。

1.4.2 請學生討論如何查詢資訊相關企業傑出女性

建議查詢世界級企業資訊，並理解 CEO 的角色。引導學生判斷企業屬性為資訊相關企業。

1.4.3 選擇報告主題

請學生選擇一名女性資訊學術領域優秀人員，並介紹其簡歷及貢獻

請學生選擇一名資訊相關企業傑出女性，並介紹其簡歷及其企業

貳、教學活動計畫：

二、利用 Google 文件共筆，整理報告（1 節課）

教學活動名稱：

1. 登入學校 Google 帳號，並切換至雲端硬碟（5 分）
2. 設定 Google 文件共筆權限（5 分）
3. 上機實做（25 分）
4. 分組報告（15 分）

時間：50 分鐘

2.1 登入學校 Google 帳號，並切換至雲端硬碟




2.2 建立「文件」或「簡報」



左上角 **建立** 按鈕，建立「文件」(類似 Microsoft Word) 或「簡報」(類似 Microsoft PowerPoint)，由學生決定報告呈現的方式。請記得改檔名，接著設定共用權限。





點下共用  共用 按鈕，在視窗下方「邀請別人」的文字盒輸入同學的 Gmail 帳號。



編輯者將可以新增使用者和變更權限。 [變更](#)

請把同學、老師的信箱輸入到方框中，並且給予「編輯權」

只要是採用 Gmail 當作 Email 伺服器的帳號都可以共用。以本校為例：學生、教師的 Email 都是使用 Gmail 平台，因此學生可以把這個文件分享給

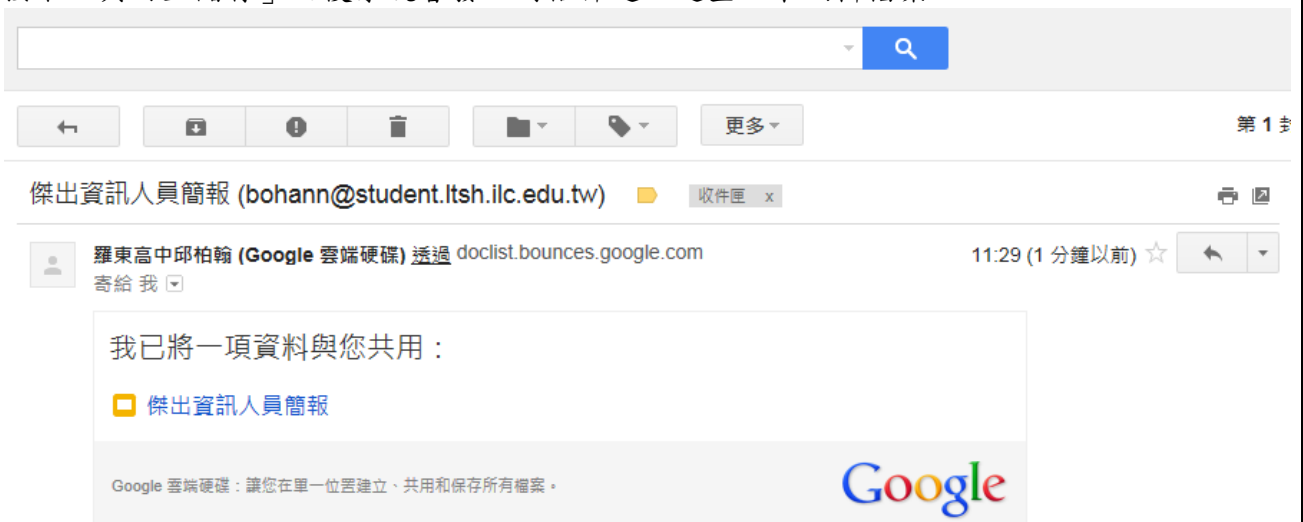
某某人@ltsh.ilc.edu.tw（學校，教職員部分）

某某人@student.lth.ilc.edu.tw（學校，學生部分）

某某人@gmail.com（外部）

但是，某某人@yahoo.com.tw，就不行。

按下「共用並儲存」之後系統會發一封信件通知這些人來編輯檔案。



小組成員收到確認信的樣子

介紹Ada Byron

第一組：張小明、陳大華

點選超連結之後就會直接編輯這個檔案，從這張投影片可以發現一個檔案可以由小組成員「同時」編輯，編輯之後新的畫面會同步呈現在各個人員電腦畫面。藉此，可以培養同學分工合作的能力。教師也可以隨時檢查進度，繳交報告時也不用特別將檔案 FTP 上傳，直接點開即可。

2.3 上機實作

請學生分組，組長開設文件，文章權限分享給組員及授課老師，然後開始蒐集資料做報告。

2.4 成果報告

分組上台報告