

# 高 中 資 訊 課 程 教 學 活 動 設 計

## 壹、課程說明

單元名稱	資訊素養與倫理
教學時間	6 節（50 mins/節）
教案設計	劉秀瑛老師
主題	一、資訊素養與倫理導論 二、智慧財產權、著作權法 三、Creative Commons_創用 CC 四、軟體授權_認識自由軟體
課綱範圍	1.資訊科技概論_電腦軟體、資訊安全與倫理 2.資訊科技與人類社會_資訊相關法律問題 3.法治教育
說明	先備知識：需具上網搜尋、簡易文書處理及影像處理軟體操作能力。
教學目標	1.了解資訊相關法律問題。 2.了解如何安全使用網路資源。 3.學習問題解決、小組討論、口語表達、思辯等能力。
評量方式	口頭問答、分組報告、互評、學習單
教材及參考資源	1.教育部創用 CC 資訊網 <a href="https://isp.moe.edu.tw/ccedu/">https://isp.moe.edu.tw/ccedu/</a> 2.全國法規資料庫 <a href="http://law.moj.gov.tw/">http://law.moj.gov.tw/</a> 3.經濟部智慧財產局 <a href="http://www.tipo.gov.tw/ch/">http://www.tipo.gov.tw/ch/</a> 4.中小學網路素養與認知 <a href="http://eteacher.edu.tw/Resources.aspx?CateID=44">http://eteacher.edu.tw/Resources.aspx?CateID=44</a> 5.台北市教育局_資訊素養倫理教材網站 <a href="http://ile.tp.edu.tw/">http://ile.tp.edu.tw/</a> 6.台北市資訊素養與倫理推動網 <a href="https://sites.google.com/a/stps.tp.edu.tw/lie/edition2">https://sites.google.com/a/stps.tp.edu.tw/lie/edition2</a> 7.EzGo7 自由軟體應用推廣光碟 <a href="http://news.ossacc.org/EzGo7/ezgo7_linux/index.html">http://news.ossacc.org/EzGo7/ezgo7_linux/index.html</a> 8.cc Search <a href="http://search.creativecommons.org/">http://search.creativecommons.org/</a> 9.數位典藏與數位學習成果入口網 <a href="http://digitalarchives.tw/">http://digitalarchives.tw/</a> 10.高中學科資訊科技融入教學資源網 <a href="http://hsmaterial.moe.edu.tw/">http://hsmaterial.moe.edu.tw/</a> 11.教育部數位教學資源入口網 <a href="https://isp.moe.edu.tw/">https://isp.moe.edu.tw/</a>

## 貳、教學計畫

### 一、資訊素養與倫理導論

教學活動	時間	說明
A.探討~網路問題	10 mins	包含網路交友、沈迷、發表言論、網路謠言、非法行為_如散播電腦病毒、入侵電腦、濫發垃圾郵件、網路色情、網路詐騙等
B.探討~如何安全使用網路	10 mins	B-1 「網路成癮指數檢測表」 ( <a href="http://163.19.16.4/award/98/98-1/am1402/selftest.htm#ScaleTop">http://163.19.16.4/award/98/98-1/am1402/selftest.htm#ScaleTop</a> ) B-2 資訊隱私權_個資法，可連上全國法規資料庫 ( <a href="http://law.moj.gov.tw/">http://law.moj.gov.tw/</a> )

### 二、智慧財產權、著作權法

教學活動	時間	說明
A.前言_智慧財產權 (Intellectual Property Right, IPR)、著作權法	25 mins	A-1.連上全國法規資料庫 ( <a href="http://law.moj.gov.tw/">http://law.moj.gov.tw/</a> ), 其包含商標專用權、專利權、著作權 (copyright) 三部分。 A-2.著作權法概要說明保障要件、常見受保障 vs. 不受保障者、取得時機、保障年限, 及「電子著作物」在使用著權限、租賃、侵權等相關條文規定。
B.影片欣賞	5mins	B.教育宣導廣告 (可選用) 1.阿吉的尋找保智秘笈之旅 (2'20") 2.阿吉的新衣 (2'01") 3.NIKE V.S MIKE (1'52") 4.好東西要和好朋友分享 (2'09") 5.影印店老闆的告誡之卷 (1'59") 6.笨賊按錯鈴 (2'16")
C.分組討論_案例分享	50mins	C-1.報章雜誌、網路等媒體曾報導或生活事件之案例探討 C-2.每組 (3~4 人/組) 報告 5~8min (清晰度 25%、完整性 25%、團隊精神 25%、心得分享 25%)
D.動手設計	50mins 40mins	1.利用繪圖軟體 (如 Photoimpact, Photoshop), 設計尊重智慧財產權海報 or LOGO 2.展示及說明個人創作及設計理念 (評分標準: 理念傳達 40%、創意 20%、構圖 (含技巧使用) 20%、美感 20%)
E.回顧與驗收	10 mins	連上經濟部智慧財產局「智慧大探險」遊戲網頁 ( <a href="http://dns.lmes.tc.edu.tw/~idea/">http://dns.lmes.tc.edu.tw/~idea/</a> )

### 三、Creative Commons\_創用 CC

教學活動	時間	說明
A.前言_著作權 (Copyright) vs. 著佐權 (Copyleft)	15 mins	A-1 腦力激盪~兩者對文明進步之影響 A-2 著作權合理使用之概述及考量因素
B. CC 標章說明	20mins	B-1.創用 CC 授權的特色、目的 B-2.簡介四種標章、六種授權條款及創用 CC 的注意事項 B-3.介紹創用 cc 整合搜尋引擎 ( <a href="http://search.creativecommons.org/">http://search.creativecommons.org/</a> )

### 四、軟體授權\_認識自由軟體

教學活動 (50 分鐘)	時間	說明
A.依授權不同的軟體類型	15 mins	A-1.簡介及比較公共財軟體 (或公用軟體, public-domain software)、免費軟體 (freeware)、共享軟體 (shareware)、自由軟體 (free software) 及私有軟體 (proprietary software), 並舉例之。 A-2.簡介軟體廠商銷售版本~零售版 (Full Packaged Product, FPP)、隨機版 (Original Equipment Manufacturer, OEM)、大量授權版 (Volume License Key, VLK or Volume Licensing for Organizations, VOL)、升級版 (Upgrade)
B. GNU GPL(通用公開執照)	5 mins	說明其目的
C.檔案類型: 封閉格式 vs. 開放格式	10 mins	C-1.常見之封閉格式_需特定軟體才能開啟及開放格式檔案類型 C-2.具國際標準開放式之檔案類型 C-3.簡介 ISO
D.動手做~	35 mins	D-1.針對各應用軟體 (三至五種), 找出其商業軟體及自由軟體 (如: 辦公室應用_MS Office_OpenOffice、瀏覽器_Internet Explorer_Firefox 等) D-2.利用 OpenOffice.org 製作一開放文件

## 學習單

- 1.請同學利用創用 cc 整合搜尋引擎搜尋網路上免費合法的素材資源，或利用繪圖軟體（如 Photoimpact, Photoshop），設計尊重智慧財產權海報 or LOGO，展示及說明個人創作及設計理念
- 2.針對各應用軟體（三至五種），找出其商業軟體及自由軟體（如：辦公室應用\_MS Office\_OpenOffice、瀏覽器\_Internet Explorer\_ Firefox 等）
- 3.利用 OpenOffice.org 製作一開放文件，(主題：自由軟體、智慧財產權，二擇一；資料來源註明出處；2 頁)