

壹、課程說明

單元名稱	法治教育-隱私權與個人資料保護
單元摘要	隨著資訊科技蓬勃發展，電腦與網路提供了許多便利性，然而對於隱私權與個人資料保護相關法律條文，也需要進行認識，以避免觸法，並結合簡易工具介紹做為資訊安全與網路安全的基本保護。
設計者	蘇聖雄教師(國立南科國際實驗高中)
學習目標	一、認識隱私權 二、認識個人資料保護法 三、學習使用法務部全國法規資料庫搜尋相關法律 四、能養成正確的隱私資料保護觀念與行為 五、能利用簡易工具進行基本資訊與網路安全資料保護
課綱範圍	資訊科技與人類社會-重大議題
教學節數	2
教學活動	一、利用影片與實例引起學生興趣 二、學生透過網路蒐尋法條 三、學生分組討論 四、學生實際操作 五、教師總結
評量方式	問答、報告、作業
參考資料	1.清流月刊 101 年 10 月號「資通安全」移動式資訊媒體管理與資安防護－小心你的筆記型電腦！ 2.法務部全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/ 3.網路安全 小心好奇心影片 http://www.youtube.com/watch?v=aLMUgArd1hY 4. http://wxchecksums.sourceforge.net 5. http://www.7-zip.org 6. http://www.filseclab.com/cht/ 7. http://currports.soft32.com/

貳、教學活動計畫

第一節

教學活動	時間	說明
一、引起動機 觀賞影片	5	1-1 教師播放網路木馬個資外洩影片供學生觀看。 1-2 詢問學生有無帳號被盜用經驗？
二、課堂講述 隱私權介紹	10	2-1 介紹什麼是「個人隱私資料」 隱私權，指個人人格上的利益不受不法僭用或侵害，個人與大眾無合法關聯的私事，亦不得妄予發布公開，而其私人活動，不得以可能做成一般人的精神痛苦或感覺羞辱之方式非法侵入的權利。 司法院大法官於釋字第 585 號解釋，明白承認隱私權受憲法所保障，隱私權雖非憲法明文列舉之權利，惟基於人性尊嚴與個人主體性之維護及人格發展之完整，隱私權乃為不可或缺之基本權利，而受憲法第二十二條所保障。所謂私密隱私，指「保障個人生活私密領域免於他人侵擾及個人資料之自主控制」，所謂空間隱私，指「保障人民決定是否揭露其個人資料、及在何種範圍內、於何時、以何種方式、向何人揭露之決定權，並保障人民對其個人資料之使用有知悉與控制權及資料記載錯誤之更正權。」
個人資料保護法介紹	10	2-2 說明個人隱私資料外洩的嚴重性。 2-3 介紹法務部全國法規資料庫網站給學生，並請學生查詢個人資料保護法。 個人資料保護法為規範個人資料之蒐集、處理及利用，以避免人格權受侵害，並促進個人資料之合理利用而訂立之法律。
學生分組討論	10	教師提供文件” 移動式資訊媒體管理與資安防護－小心你的筆記型電腦！”供學生分組討論。
案例說明，師生問答	15	2-4 教師以案例說明個人資料保護法保護範圍，且於民國 101 年 10 月 1 日全面實施。

第二節

教學活動	時間	說明
分組討論資料保護重要性	10	1-1 學生討論帳號、密碼的保護重要性。 1-2 學生討論中毒、病毒傳播、資料盜拷因應方式。
簡介文件加密稽核軟體與操作	15	2-1 教師介紹基本文件加密原理。 2-2 教師示範 wxchecksum 文件加密稽核軟體。 2-3 教師介紹 7-zip 文件壓縮保密方式。 2-4 學生實際操作，並進行作業繳交。
簡介網路安全與基本防護	15	3-1 教師介紹網路安全與防火牆原理。 3-2 教師介紹與示範網站分級設定。 3-3 教師介紹與示範微軟內建防火牆與費爾防火牆。 3-4 教師介紹與示範警政署電腦健康程式。 3-5 教師介紹與示範 CurrPorts 程式。
教師進行總結	10	4-1 教師說明個人資料保護法罰則，並進行總結。