

## 資訊科教學計畫參考示例

說明：

1. 資訊科教學計畫參考示例包含「教學進度表」(表一)及「教學計畫表」(表二)。
2. 本教學計畫參考示例適用於必修課程一學期 2 學分之課程，若課程規劃為 4 學分或其他類型課程規劃，請自行調整及使用。

**表一 教學進度表**

○○○○○○高級中學____學年度 第____學期 <u>資訊科技概論</u> 教學進度表 (2 學分)			
適用班級：_____		每週授課時數：2 節	任課教師：_____
項目 週別	課程主題／內容	預期達成之能力行為	評量方式
第 1-2 週	一、導論 1. 資訊科學簡介 2. 資訊科學發展 3. 電腦基本原理	1. 瞭解資訊科學的整體性概念。 2. 瞭解電腦硬體及軟體的重要發展。	上課互動與抽問
第 3-5 週	二、電腦硬體 1. 電腦硬體概論 2. 電腦硬體基本單元	1. 認識各種電腦硬體設備。 2. 了解硬體設備的運作原理及溝通方式。	上課互動與抽問
第 6-8 週	三、電腦軟體 1. 電腦軟體概論 2. 系統軟體 3. 應用軟體	1. 瞭解電腦軟體的運作機制、功能架構與軟體類別。 2. 瞭解系統軟體的功用及各種類型的系統軟體。 3. 廣泛認識各類型之應用軟體及其用途。	課堂討論 上機實作
第 9 週	<b>期中評量週</b>		
第 10-12 週	四、電腦網路 1. 電腦網路概論 2. 網際網路 3. 網路安全	1. 了解電腦網路的基本概念。 2. 有效運用網際網路的各項服務與資源。 3. 瞭解與注意網路安全。	課堂討論 上機實作
第 13-17 週	五、電腦與問題解決 1. 電腦解題概論 2. 電腦解題程序 3. 演算法概論	1. 瞭解分析問題、設計解題步驟、及說明解題策略。 2. 學會日常生活中各領域如何應用電腦解決問題。 3. 瞭解演算法與電腦解題的關係。	課堂討論 上機實作

第 18-19 週	六、資訊科技與人類社會 1. 資訊科技與生活 2. 資訊科技與學習 3. 資訊社會相關議題	1. 建立正確的觀念、態度、行為與習慣。 2. 認識資訊科技帶來的影響及其引發的議題，並能對相關議題做適當的評價、判斷，進而採取負責任的行為態度。	上課互動與抽問
第 20 週	期末評量週		
成績 評量 方式	作業、平時考查、期中或期末考（實際執行請參考各校成績考查辦法）		

表二 教學計畫表

○○○○○○高級中學		____學年度 第____學期資訊科技概論 教學計畫表	
班級：_____		每週授課時數：2 節	任課教師：_____
項目	內 容		備註
教學 目 標	一、培養學生之資訊科學基礎知識。 二、培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 三、培養學生對資訊科技的正確觀念及態度。 四、啟發學生學習資訊科技之興趣。		
教學 方 法	一、本課程之教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 二、強調分組合作解決問題。 三、依學校現有設備選擇適當應用軟體或使用自由軟體。		
教材 內 容	一、導論 二、電腦硬體 三、電腦軟體 四、電腦網路 五、電腦與問題解決 六、資訊科技與人類社會		

作業內容	<p>例如：</p> <p>主題二：模擬電腦選購任務。</p> <p>主題三：利用資訊科技製作結合其他科目或日常生活問題的分組報告。</p> <p>主題四：建置自己專屬的blog。</p> <p>主題五：電腦與問題解決練習：分析問題、設計解題步驟、說明解題策略。</p>	
評量方式	<p>一、認知：紙筆測驗、作業報告。</p> <p>二、情意：上課態度、人際互動、特殊表現。</p> <p>三、技能：作品水準、原創性。</p>	
成績計算	<p>作業、平時考查、期中或期末考。</p> <p>(實際執行請參考各校成績考查辦法)</p>	
學生準備事項	<p>一、每次上課認真參與活動，遵守電腦教室規定，愛惜公物，並按時繳交作業報告。</p> <p>二、多動手操作，建立多元學習的觀念。</p> <p>三、參考教師提供的課程網站：(網址)。</p>	